



ประกาศ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก
เรื่อง นวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ระดับจังหวัด
ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

.....

ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ได้จัดกิจกรรมการส่งผลงานนวัตกรรมการจัดการศึกษาเพื่อเผยแพร่นวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี ระดับจังหวัด ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา จังหวัดพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดพิษณุโลก ได้นำเสนอผลงานนวัตกรรมจัดการศึกษาเพื่อการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ที่มีผลงานนวัตกรรมจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพส่งผลต่อการจัดการศึกษาและเป็นแบบอย่างที่ดีเป็นที่ประจักษ์ และเพื่อเผยแพร่และจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศนวัตกรรมจัดการศึกษาระดับจังหวัด ใน ๕ ประเภทของนวัตกรรมจัดการศึกษา นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกได้คัดเลือกนวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ระดับจังหวัด ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา จังหวัดพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ประกอบด้วย นวัตกรรมด้านการพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power ตามบริบทพื้นที่ จำนวน ๓๕ ผลงาน นวัตกรรมด้านการแนะแนวสำหรับผู้เรียน จำนวน ๘ ผลงาน นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา จำนวน ๔๑ ผลงาน นวัตกรรมด้านการแก้ปัญหาสุขภาพ ๔ มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา) จำนวน ๖ ผลงาน และนวัตกรรมด้านการส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำธนาคารหน่วยกิต จำนวน ๑ ผลงาน รวมทั้งสิ้นจำนวน ๙๑ ผลงาน ดังมีรายชื่อ นวัตกรรมการศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายพิรศักดิ์ อดัมอ่า)

ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

บัญชีรายชื่อนวัตกรรมผลการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ระดับจังหวัด
 ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
 (แนบท้ายประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๙)

ประเภทบุคคล

๑. นวัตกรรมด้านการพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power ตามบริบทพื้นที่

ที่	ชื่อ - นามสกุล	หน่วยงาน	ชื่อผลงาน	ระดับคุณภาพ
๑.	นางเสาวนีย์ ปริขานนท์	โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม	การพัฒนาชุดกิจกรรม “Back to the Future” เพื่อพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนด้านทักษะการใช้ Tenses ในการเล่าเรื่องตามสถานการณ์ต่าง ๆ โดยประยุกต์ใช้ AI ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการเนื้อหาและภาษา (CLIL) ควบคู่กับกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ ANT STEP Model	ยอดเยี่ยม
๒.	นางสาวเพ็ญฟ้า พรหมนิพนธ์	โรงเรียนวัดจันทร์ดงวันตกมิตรภาพที่ ๗๓	รูปแบบการบริหารจัดการศึกษา GATE – A Model เพื่อพัฒนาทักษะและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน โรงเรียนวัดจันทร์ดงวันตกมิตรภาพที่ ๗๓	ยอดเยี่ยม
๓.	นางสาวประภัสสร แบล้ว	โรงเรียนทรัพย์ไพรวัลย์วิทยา	CREATE Model : นวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงปฏิบัติจริงเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนสู่การเป็นนวัตกรรมที่เชี่ยวชาญการเสริมสร้าง Soft Skills ผ่านการอนุรักษ์ระบบนิเวศลำน้ำเข็ก	ยอดเยี่ยม
๔.	นายศุภกรณ์ เพิ่มพูน	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคเหนือ	Thai Politics Sandbox สร้างพลเมืองต้นรู้	ยอดเยี่ยม
๕.	นายวรภาพ จันทร	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคเหนือ	การพัฒนาชุดแบบฝึกการเล่นลูกสองมือล่างด้วยเทคโนโลยี QR Code เพื่อยกระดับทักษะกีฬาวอลเลย์บอลเยาวชนหญิง สุพรรณเป็นเลิศในบริบทพื้นที่จังหวัดพิษณุโลก	ยอดเยี่ยม
๖.	นางดารุณี รัตนะดาร์ล	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคเหนือ	การจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยใช้ปัญญาประดิษฐ์เป็นฐาน (AI-Active Model) เพื่อเสริมสร้างทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ (Soft Skills) ในรายวิชาชีววิทยา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ	ยอดเยี่ยม



๑. นวัตกรรมด้านการพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power ตามบริบทพื้นที่ (ต่อ)

ที่	ชื่อ - นามสกุล	หน่วยงาน	ชื่อผลงาน	ระดับคุณภาพ
๗.	นางสาวสุวิมล บานแย้ม	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคนเหนือ	นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานฐานพืชท้องถิ่นตามแนวคิด BCG Model (Local Plant-Based Project Learning : LPBL–BCG)	ยอดเยี่ยม
๘.	นายบัณฑิต สิ้นตั้ง	โรงเรียนบ้านวังยาง(ราษฎร์สามัคคี)	การพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตของนักเรียนโรงเรียนบ้านวังยาง (ราษฎร์สามัคคี)	ดีเลิศ
๙.	นางสาวปติดา มหารธณ์	โรงเรียนวัดแหลมเจดีย์	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยแท่นแกรม (Tangram) เพื่อพัฒนาทักษะสมอง EF ด้านทักษะกำกับตนเองของเด็กปฐมวัย	ดีเลิศ
๑๐.	นางสาวมารีสา แสงบุตตี	โรงเรียนวัดบึงบอน	การพัฒนาความสามารถในการอ่านจับใจความสำคัญโดยใช้เทคนิคการสอนบันได ๖ ขั้น ร่วมกับการใช้เทคโนโลยีออนไลน์ Metaverse ห้องเรียนเสมือนสู่ยอดนักอ่านตัวจิ๋ว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	ดีเลิศ
๑๑.	นางมยุรฉัตร เงินทอง	โรงเรียนวัดหนองมะคัง	การพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตด้วยนวัตกรรมการดำรงชีวิต การเรียนรู้ และการร่วมมือ (๒LC MODEL) หรือ (LIFE LEARN COOPERATE MODEL)	ดีเลิศ
๑๒.	นางสาวจันทร์จิรา ทักหล้า	โรงเรียนผดุงราษฎร์	การพัฒนาทักษะ EF ด้านการจัดจำนำมาใช้ตามสถานการณ์ในการเรียนรู้ โดยใช้ชุดกิจกรรมเกมการศึกษาเป็นพื้นฐานการจัดประสบการณ์จำเป็นสำหรับเด็กปฐมวัย อนุบาลปีที่ ๑	ดีเลิศ
๑๓.	นางสาวพัฒนัย นุ่มนวล	โรงเรียนบ้านน้ำโจน	การจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบเกมเป็นฐาน (Game-Based Learning) เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต สารหน้าที่พลเมือง ในรายวิชาสังคมศึกษาฯ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	ดีเลิศ
๑๔.	นายประกาศิต พรหมสอน	โรงเรียนบ้านน้ำโจน	การพัฒนาทักษะการอ่านคำศัพท์ภาษาจีนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โดยใช้แอปพลิเคชัน Easy Chinese ร่วมกับวงจรการเรียนรู้ ๕E และเทคนิคการสอนโดยใช้สื่อมัลติมีเดีย ช่วยจำ	ดีเลิศ
๑๕.	นางสาวรุ่งทิวา เหมยลิน	โรงเรียนบ้านน้ำโจน	การจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อการสอน Sentence Market เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการเรียงประโยคภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านน้ำโจน	ดีเลิศ



๑. นวัตกรรมด้านการพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power ตามบริบทพื้นที่ (ต่อ)

ที่	ชื่อ - นามสกุล	หน่วยงาน	ชื่อผลงาน	ระดับคุณภาพ
๑๖.	นางสาวธัญมาส จันทะคุณ	โรงเรียนบ้านน้ำโจน	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิค CLT (Communication Language Teaching) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนบ้านน้ำโจน	ดีเลิศ
๑๗.	ว่าที่ ร.ต.หญิง ดวงมล มะละมูล	โรงเรียนบ้านทุ่งน้อย	การพัฒนาทักษะการเขียนคำภาษาไทย โดยใช้แบบฝึกมาตราตัวสะกดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	ดีเลิศ
๑๘.	นางสาววิศราภรณ์ สอนขิต	โรงเรียนวัดสมอสุวรรณาราม	การพัฒนาทักษะการอ่านคำด้วยการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกแบบถอดรหัสพยัญชนะด้วยสี เรื่องคำควบกล้ำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ตามรูปแบบ COLOR Model	ดีเลิศ
๑๙.	นางณัฐธรียา สุขสวัสดิ์	โรงเรียนผดุงราษฎร์	SITTE Model เพื่อส่งเสริมทักษะปฏิบัติด้านภูมิศิลป์ของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนผดุงราษฎร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ดีเลิศ
๒๐.	นางเพ็ญวิดี มณีน้อย	โรงเรียนผดุงราษฎร์	๔C Model เพื่อส่งเสริมคุณภาพเด็กปฐมวัย โรงเรียนผดุงราษฎร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ดีเลิศ
๒๑.	นางสาวนิดา เก่งกล้า	โรงเรียนบ้านน้ำโจน	การจัดกิจกรรมเกมการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะสมอง (Executive Functions : EF) ของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๓	ดีเลิศ
๒๒.	นางทิพากร ถนอมศักดิ์	โรงเรียนวัดสมอสุวรรณาราม	รูปแบบการพัฒนาทักษะการอ่านของผู้เรียนของลูกเสือ- เนตรนารี โรงเรียนวัดสมอสุวรรณาราม โดยการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของชุมชน และนวัตกรรม Kunnatam ๔ G Model	ดีเลิศ
๒๓.	นางจารุณห์ เจริญฤทธิ์	โรงเรียนวัดหนองขวาง	รูปแบบกลยุทธ์การบริหารจัดการ MEE DEE MODEL โดยใช้แนวทางการจัดการเรียนรู้ Active Learning และการบริหารแบบมีส่วนร่วม ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิธีการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ดีเลิศ
๒๔.	นางสาวอุษณีย์ เลือจันทร	โรงเรียนทรัพย์ไพรวัลย์ วิทยาเขต	SAPWAN MODEL : นวัตกรรมการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ Learn to Earn และการขับเคลื่อน Soft Power ตามบริบทพื้นที่โรงเรียนคุณภาพ	ดีเลิศ
๒๕.	นายอุเทน ปิ่นม่วง	วิทยาลัยอาชีวศึกษา พิษณุโลก	รูปแบบการบริหารสถานศึกษาเชิงรุก (PLVC Model) เพื่อยกระดับทักษะวิชาชีพและขับเคลื่อน Soft Power ท้องถิ่นสู่สากล ผ่านเครือข่ายความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษายุคดิจิทัล	ดีเลิศ



๑. นวัตกรรมด้านการพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความตั้งใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power ตามบริบทพื้นที่ (ต่อ)

ที่	ชื่อ - นามสกุล	หน่วยงาน	ชื่อผลงาน	ระดับคุณภาพ
๒๖.	นายชวติพล แดงเรือ	โรงเรียนบ้านพันเสา	นวัตกรรมการสอน ผัก พริก ปลาสู่การพัฒนาทักษะอาชีพ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านพันเสา	ดีเลิศ
๒๗.	นางสาวพิลาศลักษณ์ เสริมพงษ์	โรงเรียนพุทธชินราชพิทยาล	SKILL to INCOME MODEL : นวัตกรรมการพัฒนาทักษะอาชีพด้วยการพับเหรียญโปรยทานสู่การสร้างรายได้	ดีเลิศ
๒๘.	นางสาวสุรีพร แสงวงหา	โรงเรียนบ้านทุ่งน้อย	การพัฒนาทักษะด้านการอ่านพยางค์ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ โดยใช้เกมการศึกษา	ดี
๒๙.	นายพัลลภ สวนนิม	โรงเรียนบ้านทุ่งน้อย	การใช้ชุดฝึกทักษะการเล่นกีฬาบอลเลย์บอล สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	ดี
๓๐.	นางสาวสุภาพร กันทิพย์	โรงเรียนบ้านทุ่งน้อย	ฟางข้าวคืนถิ่น (RICE STRAW RE-BORN)	ดี
๓๑.	นางสาววิภา เมฆทัບ	โรงเรียนบ้านทุ่งน้อย	การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำ (คำคล้องจอง) โดยใช้นวัตกรรมถึง ๓Rs สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๒	ดี
๓๒.	นางสาวสุภาพร เลื่อนลอย	โรงเรียนบ้านทุ่งน้อย	การพัฒนาคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้เกมบิงโก เรื่อง Numbers ด้วยกระบวนการ JNP Model สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	ดี
๓๓.	นางสาวกิตติยา จารุทรัพย์ อนันต์	โรงเรียนประชาสงเคราะห์วิทยา	THAI CRAFT TO CAREER MODEL รูปแบบการจัดการเรียนรู้ฐานโครงงานเพื่อพัฒนาทักษะปฏิบัติการประดิษฐ์เอกลักษณ์ไทยเสริมสร้าง Soft skill จากภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การประกอบอาชีพ	ดี

๒. นวัตกรรมด้านการแนะแนวสำหรับผู้เรียน

ที่	ชื่อ - นามสกุล	หน่วยงาน	ชื่อผลงาน	ระดับคุณภาพ
๑.	นางสาวณัฐกฤตา เทียนหลง	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคเหนือ	UNITY TOWER : คนช้าง ๆ สำคัญเสมอ" นวัตกรรมระบบแนะแนวสำหรับผู้เรียนผ่านกิจกรรมสร้างตึกแห่งความสามัคคี	ยอดเยี่ยม
๒.	นางฉันทพร บัวชื่น	โรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษา	แนะแนวด้วยหัวใจตามหลักการ SERVICE MIND	ดีเลิศ



๒. นวัตกรรมด้านการแนะแนวสำหรับผู้เรียน (ต่อ)

ที่	ชื่อ - นามสกุล	หน่วยงาน	ชื่อผลงาน	ระดับคุณภาพ
๓.	นางสาวปนิดา เพทสุวรรณ	โรงเรียนประชาสงเคราะห์วิทยา	CAREER QUEST AI นวัตกรรมการแนะแนวเชิงรุกผ่านภารกิจอาชีพ (Mission-Based Guidance) เพื่อพัฒนา Soft Skills และสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับผู้เรียนรายวิชาภาษาจีน	ดีเลิศ
๔.	นางสาวอริตรา คงฤทธิ์	โรงเรียนเซนต์นิโกลาส	MY RESOURCE MY FUTURE (MRMF Model) "รู้สิ่งที่มี เข้าใจสิ่งที่ไป มองเห็นสิ่งที่ไป"	ดีเลิศ
๕.	นายวีระศักดิ์ ทองนาค	โรงเรียนเซนต์นิโกลาส	S.N.S. Proactive Guidance Cycle นวัตกรรมแนะแนวเชิงรุกแบบวงจรวงจร (Discovery - Readiness - Mastery) เพื่อพิชิตเป้าหมาย TACS อย่างยั่งยืน	ดีเลิศ
๖.	นายทวนชัย สว่างใจธรรม	โรงเรียนบางระกำ	การพัฒนากิจกรรมแนะแนวเพื่อส่งเสริมการค้นพบศักยภาพและการเห็นคุณค่าในตนเองตามแนวคิดทฤษฎี โดยใช้รูปแบบ STAR Model สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนบางระกำ	ดีเลิศ

๓. นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา

ที่	ชื่อ - นามสกุล	หน่วยงาน	ชื่อผลงาน	ระดับคุณภาพ
๑.	นางวาสนา สังเกต	โรงเรียนผดุงราษฎร์	CVM Model รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงบูรณาการสู่การสร้างนวัตกรรมเชิงพาณิชย์	ยอดเยี่ยม
๒.	นางสาวสุกัลยา ทิมธรม	โรงเรียนผดุงราษฎร์	รูปแบบการจัดการเรียนรู้ S-MAP ที่บูรณาการการตั้งคำถามแบบโสเครติสและการสร้างองค์ความรู้เชิงตรรกะ เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดขั้นสูง	ยอดเยี่ยม
๓.	นางสาวเต็มสิริ อุ้นแก้ว	โรงเรียนวัดสมสุขวรรณาราม	การพัฒนาทักษะการคิดเชิงบริหาร (Executive Functions) ด้วยกิจกรรมวิทยาศาสตร์ตามรูปแบบ ๕S Model ของเด็กอนุบาลชั้นปีที่ ๓ โรงเรียนวัดสมอสุวรรณาราม	ยอดเยี่ยม
๔.	นายรติพงษ์ วุฒิญาณ	โรงเรียนบ้านน้ำโจน	การจัดการเรียนรู้เชิงรุกร่วมกับเครื่องมือ Generative AI ในการสร้างสรรค์สื่ออินโฟกราฟิกเพื่อเสริมสร้างทักษะและภูมิคุ้มกันภัยคุกคามไซเบอร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	ยอดเยี่ยม



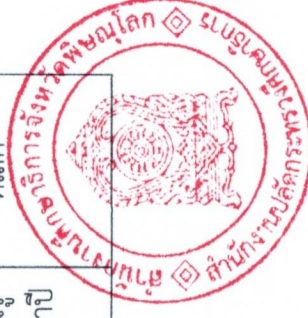
๓. นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา (ต่อ)

ที่	ชื่อ - นามสกุล	หน่วยงาน	ชื่อผลงาน	ระดับคุณภาพ
๕.	นางสาวยุพพร เพชรทอง	โรงเรียนวัดบ้านน้อย	การพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ข้อสอบรายวิชาวิทยาศาสตร์ เสริมความสามารถด้าน Soft skill โดยใช้กิจกรรม I-We-You Model สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนวัดบ้านน้อย ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ยอดเยี่ยม
๖.	นางสาวกนกตา พันธกนกพงศ์	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘ (บ้านมะขามสูง)	SMART AR Model : นวัตกรรมจัดการการเรียนรู้เพื่อยกระดับทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านเทคโนโลยี Augmented Reality เรื่อง Food and Drink สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	ยอดเยี่ยม
๗.	นายชวติพล แดงเรือ	โรงเรียนบ้านพันเสา	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้ส้อมเป็นฐาน (BBL) เพื่อพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ การแยกตัวประกอบ ด้วยสื่อการสอน หอศรกรอบน้องวาง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	ยอดเยี่ยม
๘.	นางสาวมัลลิกา ชัยสงคราม	โรงเรียนเกษตรสุราษฎร์ บำรุง	ยกมือพิชิตตรีโกณมิติ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุกด้วย M.E.K. Model เพื่อพัฒนาทักษะการคิดคำนวณและ Soft Skill ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	ยอดเยี่ยม
๙.	นางสาวณัฐริกา เม่นเกาะ	โรงเรียนพุทธชินราชพิทยาล	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องจำนวนเต็ม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โดยใช้การจัดการเรียนรู้ Activate Learning ร่วมกับการเรียนรู้ออนไลน์	ยอดเยี่ยม
๑๐.	นายชินภัทร หนูสงค์	โรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคม	การพัฒนาทักษะการเขียนคำสั่ง (Prompt) ด้วยประโยคเชื่อมผ่านการจัดการเรียนรู้แบบเสริมต่อการเรียนรู้ (Scaffolding) ตามรูปแบบ PROMPT Model เพื่อส่งเสริมทักษะการสื่อสารกับปัญญาประดิษฐ์(AI Communication Skills) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	ยอดเยี่ยม
๑๑.	นางสาวชลธิชา อินตาเล่า	โรงเรียนวัดทุ่งตาเปรี้ยว	SCIENCE MOVE Model การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ผ่านชุดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เรื่อง เทคโนโลยีจากที่ใกล้ตัว	ยอดเยี่ยม



๓. นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา (ต่อ)

ที่	ชื่อ - นามสกุล	หน่วยงาน	ชื่อผลงาน	ระดับคุณภาพ
๑๒.	นางสาวกัศกรณ สีสทอง	โรงเรียนวัดเมษสุวรรณาaram	"I-CS-AI Model : นวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ภาษาไทยภาษาไทยแผนงานจินตนาการ การหนุนเสริมทางปัญญาและปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อยกระดับสมรรถนะการ เขียนเชิงสร้างสรรค์และ Soft Skill ด้าน การสื่อสารของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๕	ยอดเยี่ยม
๑๓.	นางสาวกัญญาณัฐ สิทธิยศ	โรงเรียนบางระกำ	รูปแบบการบริหารจัดการศึกษาเชิงระบบ ๔S๒P ร่วมกับกระบวนการพบปัญหา เชิงสร้างสรรค์ (A.M.S. STAR Model) เพื่อลดความรุนแรง สร้างภูมิคุ้มกันทาง สังคมและเสริมสร้างสุขภาวะทางอารมณ์ของเยาวชนใน สถานศึกษาขยายโอกาส อย่างยั่งยืน	ยอดเยี่ยม
๑๔.	นางสาวภัทราภรณ์ น่วมนุ้ย	โรงเรียนวัดบึงบอน	การพัฒนาทักษะการคิดเชิงมิติสัมพันธ์ เรื่อง รูปเรขาคณิต ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ ด้วย HANDS Model	ยอดเยี่ยม
๑๕.	นางสาวฐิตารีย์ จันทร์วัฒน์	วิทยาลัยอาชีวศึกษา พิษณุโลก	EngLove Buddy Bot ภายใต้แนวคิด Happy & Smart Classroom: นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยปัญญาประดิษฐ์เพื่อเสริมสร้าง สมรรถนะการสื่อสารและความพร้อมสู่โลกอาชีพของผู้เรียนอาชีวศึกษา	ยอดเยี่ยม
๑๖.	นายจตุรภัทร คำด้อยเครือ	โรงเรียนผดุงราษฎร์	รูปแบบการจัดการเรียนการสอน PKLA Model : โมเดลการคิดเชิงวิเคราะห์เพื่อ แก้ปัญหาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	ดีเลิศ
๑๗.	นางสาวณัฐฉิณี อินทร์รัตน์	โรงเรียนบ้านพลายชุมพล	การจัดการเรียนรู้ SPARK MODEL เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และ เสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง โดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบกิจกรรม เป็นฐานร่วมกับแนวทางการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ "เรียนรู้ของเหลว ทดลองและคิดตามแนวพอเพียง" สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	ดีเลิศ
๑๘.	นางสาวกริรมย์ลักษณ์ ดอนหม้อ	โรงเรียนบ้านทุ่งน้อย	การวิจัยการพัฒนาการจัดการเรียนรู้บทเรียนออนไลน์ร่วมกับการจัดการเรียนรู้ แบบสืบเสาะหาความรู้ (๕E) เรื่อง รูปสี่เหลี่ยม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	ดีเลิศ



๓. นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา (ต่อ)

ที่	ชื่อ - นามสกุล	หน่วยงาน	ชื่อผลงาน	ระดับคุณภาพ
๒๗.	นายณัฐนิกร ฟิลิก	โรงเรียนวัดศรีวิสุทธิธาราม (วิไลราษฎร์อุปถัมภ์)	การพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษา SMART Model เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง STEAM ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนวัดศรีวิสุทธิธาราม (วิไลราษฎร์อุปถัมภ์)	ดี
๒๘.	นายสกชาติ วินิตกฤษฎา	โรงเรียนวัดบึงบอน	MUSHROOM STEM MODEL เพื่อสร้างอาชีพ ขยะสร้างคุณค่า นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education เพื่อพัฒนาทักษะปฏิบัติจริง เสริมสร้าง Soft Skills และสร้างผู้เรียนรู้สู่ผู้ประกอบการรุ่นใหม่	ดี
๒๙.	นางสาวณัฐนิชา สิทธิสิทธิ์	โรงเรียนบางระก้า	READY Model : นวัตกรรมจัดการการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผสานสื่อดิจิทัล เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความและการคิดวิเคราะห์เชิงวรรณกรรมและวรรณคดี วิชาภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	ดี
๓๐.	นายพรชัย จันเจ็ก	โรงเรียนโรจนวิทยามาเลาเปียง	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยใช้ปัญหาเป็นฐานตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) เรื่อง Mission Fossil การกิจสร้างซากดึกดำบรรพ์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	ดี
๓๑.	นายวิญญู พันธุ์เมืองมา	โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ร่วมกับกิจกรรมบทบาทสมมติ เรื่อง ลักษณะทางพันธุกรรมที่เป็นส่วนขยายของพันธุศาสตร์โมเดล เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	ดี
๓๒.	นายบุรินทร์ พุทธิกรณ์	โรงเรียนโรจนวิทยามาเลาเปียง	STEM Active Learning Model: รูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกตามแนวคิด STEM Education เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการปฏิบัติงานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	ดี
๓๓.	นางสาวฉวีวรรณ กริรัตน์	โรงเรียนบ้านน้ำโจน	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์โดยผ่านกิจกรรมสืบเสาะอิสระในกระบวนการกลุ่มใช้แนวคิดการใช้ปัญหา เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	ดี



๔. นวัตกรรมด้านการแก้ปัญหาสุขภาพ ๔ มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา)

ที่	ชื่อ - นามสกุล	หน่วยงาน	ชื่อผลงาน	ระดับคุณภาพ
๑.	นางสาวพัฒนาพร อินทรแสง	โรงเรียนวัดทุ่งตาเปรี๊ยะ	นวัตกรรมการสร้างสุขภาวะรอบด้าน ๔ มิติ สู่วิถีชีวิตที่ยั่งยืนด้วย TPTEAM Model Holistic ๔D Well-being for Sustainable Lifestyles through the TPTEAM Model)	ยอดเยี่ยม
๒.	นางสาวอัญธิมา บัวด้วง	โรงเรียนบ้านน้ำโจน	การพัฒนารูปแบบการบริหารเชิงกลยุทธ์ “๔SD Model” เพื่อส่งเสริมสุขภาวะองค์กรมอย่างยั่งยืนของนักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำโจน	ยอดเยี่ยม
๓.	นางสาวณัฐกฤตา เทียนหลง	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคเหนือ	YC Mind Connect : เชื่อมใจ เข้าใจ ดูแล ผ่านเครือข่ายนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor)	ยอดเยี่ยม

๕. นวัตกรรมด้านการส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำธนาครทนายกิจติ

ที่	ชื่อ - นามสกุล	หน่วยงาน	ชื่อผลงาน	ระดับคุณภาพ
๑.	นางนงสิริลักษณ์ โพธิบุตร	โรงเรียนบ้านกลางพิทยาคม	การจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นและเหมาะสมรายบุคคลด้วยเมตาโมเดล (METTA Model) เพื่อป้องกันนักเรียนหลุดออกนอกระบบการศึกษา	ยอดเยี่ยม

ประเภทหน่วยงาน

๑. นวัตกรรมด้านการพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power ตามบริบทพื้นที่

ที่	หน่วยงาน	ชื่อผลงาน	ระดับคุณภาพ
๑.	โรงเรียนเซนต์นิโกลาส	๔P Compass Model นวัตกรรมระบบค้นหาและนำทางศักยภาพผู้เรียนสู่การศึกษาต่อและอาชีพในอนาคต	ดีเลิศ
๒.	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคเหนือ	การพัฒนาระบบการบริหารงานด้านวิชาการโดยใช้รูปแบบ TRIAM STARS Model	ดีเลิศ
๓.	โรงเรียนบ้านน้ำโจน	การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการความปลอดภัยเชิงรุก ด้วย WTL Safety Model ผ่านการบูรณาการมาตรการ ๓ ป. เพื่อเสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยไร้จุดเสี่ยง	ดีเลิศ



๔. นวัตกรรมด้านการแก้ปัญหาสุขภาพ ๔ มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา)

ที่	หน่วยงาน	ชื่อผลงาน	ระดับคุณภาพ
๑.	โรงเรียนวัดบึงบอน	BBS MODEL : เด็กดีศรีบึงบอน คนดี มีคุณธรรม ห่างไกลยาเสพติด	ดีเลิศ
๒.	โรงเรียนบ้านเขาสมอแครง รื้อสร้างพัฒนาชุมชน	การเสริมสร้างพลังนักเรียน...สู่สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยสำหรับเด็กนักเรียน ๒SAFE Model	ดีเลิศ

